

Beküldő intézmény neve:

KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!

☐ kötelező felülvizsgálat

☐ soron kívüli felülvizsgálat, szülői kérelemre

☐ soron kívüli felülvizsgálat, köznevelési intézmény kérelmére

VIZSGÁLATI KÉRELEM ÉS PEDAGÓGIAI VÉLEMÉNY

felülvizsgálatához, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség esetén

A TANULÓ SZEMÉLYI ADATAI

Gyermek neve:	Osztályfok:
Születési hely, idő:	Okt.azonosító:
Anyja neve:	
Szülő/gondviselő neve, lakcíme:	
Telefonszáma:	E-mail:
Előző vizsgálat időpontja:	

A TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSÉNEK KERETEI

A tankötelezettség teljesítés módja: iskolába járással / egyéni munkarend szerint			
Egyéni munkarend esetén felkészítésének heti óraszám:		Osztálymunkában/közösségben való részvétel módja/óraszám:	
Iskolába járása rendszeres / rendszertelen , hiányzások óraszám a tanévben:			
Napközis / Tanulószobás / Iskolaotthonos / Egész napos iskolába jár / Egyéb:			
A tanuló önállósági foka:	önálló	részben önálló	önállótlan
Fejlesztő pedagógiai ellátás és szaktanári korrepetálás módja:	A fejlesztések heti óraszám:		
	Egyéni	Csoportos:	fős csoportban
	A fejlesztést végző szakember végzettsége:		
	A szaktanári korrepetálás óraszám:		
	Egyéni	Csoportos:	fős csoportban
A szaktanár által tanított tantárgy:			
A fejlesztő pedagógiai ellátást végző szakemberek véleménye, alkalmazott terápiák, eredmények, nehézségek (a táblázatok bővíthetők):			
Szaktanár véleménye a tantárgyi korrepetálás eredményességéről:			

PEDAGÓGIAI VÉLEMÉNY

*Az iskolai nevelés-oktatás tapasztalatai, eredményei, a nehézséget okozó területek, okok, körülmények részletezése
(a tanítók/a szaktanárok, az osztályfőnökök véleménye alapján):*

Társas viselkedés (kapcsolata társakkal, felnőttel, tanulási időben, szabadidőben, szabálykövetése, aktivitása, figyelme, szokatlan magatartási formák, tanórákon, szabadidőben):

Erősségek (pl.: készségek, magatartásának kedvező vonásai):

Tanulási jellemzők (nyelvi kompetencia, kognitív képességek, mozgás...), tanuláshoz való viszony, tanulási motiváció és önállóság szintje a tanulásban:

Otthoni tanulási körülmények (időtartama, segítségnyújtás a szülő/egyéb családtag részéről, a gyermek tanulási magatartása, motivációja, házi feladatok elkészítésének igényessége):

A pedagógusok véleménye a tanulmányi előrehaladásról, iskolai megfelelésről

Olvasással, szövegértéssel kapcsolatos készségek:

Írással, helyesírással kapcsolatos készségek:

Számolással, matematikai műveletekkel kapcsolatos készségek:

Előrehaladása egyéb tantárgyak terén:

Önmagához képest miben fejlődött leginkább?

Az iskola részéről a kérelem kitöltésében közreműködő, a vizsgálatok eredményinek lehetséges következményeiről, a szülőnek a vizsgálattal és annak megállapításaival kapcsolatos jogairól tájékoztatást nyújtó pedagógus neve, beosztása:		
A nevelési oktatási intézmény vezetőjének neve:.....		
Dátum:		
..... osztályfőnök	 fejlesztőpedagógus	 igazgató p.h.

A SZÜLŐK VÉLEMÉNYE A JAVASLATTAL KAPCSOLATBAN: <i>(Kérjük aláhúzással jelöljék)</i>		
A fentiekkel	egyetértünk	nem értünk egyet
Gyermeünk fejlődését	megfelelőnek	nem megfelelőnek ítéljük
Egyéb, amit gyermekük fejlesztésével kapcsolatosan közölni kívánnak: 		
Véleménye szerint gyermeke: •tanulási nehézsége a fejlesztés hatására rendeződött • tanulási nehézsége fennáll még		

Dátum:,év hónap.....nap

.....
 szülő/szülők aláírása

Kérjük mellékelni a tanuló félévi vagy év végi bizonyítványának másolatát, és fejlesztési tervét!