



## **A korai idegennyelv-tanulás és az anyanyelv-elsajátítás összefüggéseiről szülőknek**

A nyelvtanulás fontossága a XXI. században vitathatatlan. Kérdésként merülhet fel viszont, hogy mi az ideális életkor az idegen nyelvek bevezetésére, előnyös-e a korai életkorban kezdett idegennyelv-tanulás. Napjainkban egyre több szülő szeretné, ha gyermeke minél korábban találkozna idegen nyelvekkel, gyakran már óvodáskorban vagy még előbb. Fontos azonban tisztán látni, hogyan hat ez a korai idegen nyelvi tapasztalat a gyermek anyanyelvi fejlődésére, mikor lehet ez támogatás, s mikor jelenthet esetleg kockázatot. A korai idegennyelv-tanulás előnyeit sokszor hangoztatják, látni kell azonban ennek az anyanyelv elsajátítására gyakorolt esetleges veszélyeit is.

### **Anyanyelv: az elsődleges nyelvi alap**

Az anyanyelv az a nyelv, amelyen a gyermek megtanul gondolkodni, érzelmeit kifejezni, s amelyre minden további tanulás épül, még az idegennyelv-tanulás is. Kutatások igazolják, hogy az idegennyelv-tanulási eredményesség szoros összefüggést mutat az anyanyelvi képességek fejlettségi szintjével. Arra a következtetésre jutottak, hogy fontos ugyan az életkor, amikor a tanuló elkezd az intenzív idegennyelv-tanulást, de meghatározóbb az anyanyelvi képességek megfelelő fejlődése az idegennyelv-tanulást megelőző időszakban (Sparks és mtsai, 2008, 2009). Az óvodáskor különösen érzékeny időszak az anyanyelvi fejlődés szempontjából.

### **Kétnyelvűség - óvodai nyelvtanulás**

Fontos különbséget tenni a kétnyelvűség és az óvodai nyelvtanulás között. A kétnyelvűség természetes nyelvelsajátítást jelent, amikor a gyermek két nyelvet hall és használ a mindennapi életben. Például ha az egyik szülő magyarul, a másik angolul beszél vele, így mindkét nyelv anyanyelvként alakul ki. Az óvodai nyelvtanulás azonban heti néhány órában zajlik, mesterséges keretek között, nem valódi nyelvi környezetben. Ez nem nyelvelsajátítás, hanem inkább játékos nyelvtanulás, korlátozott hatékonysággal.

### **A korán kezdett idegennyelv-tanulás lehetséges veszélyei**

#### *1. Az anyanyelvi alapok gyengülése*

Ha a gyermek még nem rendelkezik stabil, fejlett anyanyelvi készségekkel, akkor az idegen nyelv korai bevezetése zavart okozhat a szókincs, a nyelvtan vagy a kifejezőkészség területén.

#### *2. Késleltetett beszédfejlődés*

Egyes gyermekeknél az idegen nyelv okozta többletterhelés lassíthatja a beszédindulást, vagy nehezítheti az anyanyelvi szerkezetek elsajátítását.

3. *Nyelvkeverés, bizonytalanság*

A gyerekek könnyen összekeverhetik a két nyelv szavait, nyelvtani szerkezeit, ha az anyanyelvüket sem sajátították még el megfelelő szinten.

4. *Frusztráció, motivációvesztés*

Ha a gyermek nem érti, mit várnak el tőle az idegen nyelvi foglalkozásokon, vagy nem tud megfelelően reagálni, az szorongást válthat ki belőle.

5. *Nem megfelelő módszerek*

Az óvodai nyelvoktatás gyakran nem tudja biztosítani a valódi nyelvi környezetet vagy a napi szintű használatot, így az idegen nyelvi tudás nem épül be mélyen, és nem válik aktívvá.

### **Mit tehet a szülő?**

- Biztosítsa a gyermeke számára a gazdag, szeretetteljes anyanyelvi környezetet – ez lesz minden további nyelv tudásának az alapja. A szülő ne legyen gyermeke nyelvtanára, mindig csak az anyanyelvén kommunikáljon gyermekével, mert úgy hiteles!
- Ha a gyermek nyelvileg érett és érdeklődő, akkor játékos, stresszmentes formában lehet ismerkedni más nyelvekkel.
- Ha kétségek merülnek fel a a gyermek nyelvi fejlődésével kapcsolatban, érdemes logopédus tanácsát kérni.

### **Mikor lehet valóban hasznos a korai nyelvtanulás?**

- Ha a gyermek *stabil anyanyelvi készségekkel* rendelkezik, és érdeklődik az idegen nyelv iránt.
- Ha a tanítás játékos, élményalapú és nem terheli túl a gyermeket.
- Ha a nyelvi élmények következetesen, rendszeresen és pozitív közegben érik őt.
- Ha a szülők továbbra is anyanyelven kommunikálnak a gyermekkel, sokat beszélgetnek vele, mesélnek neki.

### **Segítik-e az idegen nyelvű mesék és játékok a nyelvtanulást óvodáskorban?**

A mai digitális világban a gyerekek egyre korábban találkoznak idegen nyelvű mesékkel, dalokkal, játékokkal. De vajon valóban segítik ezek a tartalmak az idegennyelv-tanulást? És mikor lehetnek hasznosak?

#### **Előnyök – mikor lehetnek hasznosak?**

- Az idegen nyelvű mesék és játékok segítenek megszokni a másik nyelv hangzását, ritmusát, dallamát – ezzel fejlődik a passzív nyelvi érzékenység.
- A gyermek, ha élvezi a játékot vagy mesét, nyitottabbá válhat a nyelvre, és örömmel tér vissza hozzá.
- A gyakran ismétlődő szavak, kifejezések (pl. dalocskák, rajzfilmek) segíthetik a nyelvi minták rögzülését – különösen, ha a mese ismerős történetre épül.

## Mire figyeljünk szülőként?

- Az anyanyelv az első!  
Az idegen nyelv ne vegye el a helyet a magyar nyelvű beszélgetéstől, mesétől, közös játéktól.
- Ne túl sokat, ne túl hosszan!  
**Rövid, napi néhány perces idegen nyelvi inger bőven elég lehet.** A túl sok tartalom fárasztó és nem hatékonyabb.
- Nem helyettesíti az aktív nyelvhasználatot.  
A gyerek lehet, hogy felismeri a szót, de nem biztos, hogy használni is tudja. Ehhez élő, személyes, játékos kommunikáció is kell.
- Nézzék együtt! – Beszélgessenek róla magyarul: mit lát, mit hall?
- Ismételjék játékosan – Hangutánzás, mozgás, közös éneklés segít a rögzítésben.

Az idegen nyelvű mesék és játékok hasznos kiegészítő eszközök lehetnek, ha életkorhoz illők, rövidek, élményalapúak – és ha **a szülő aktívan jelen van**. A hangsúly azonban mindig a gazdag, szeretetteljes **anyanyelvi környezetben** legyen!

Kurdi Marietta

logopédus